

# ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

## ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

### ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Η ΕΙΔΗΣΗ: σελ. 14-68

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΕΙΔΗ: σελ. 71-135

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ - ΚΡΙΤΙΚΗ: σελ. 175-177 και 226-236

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ - ΠΕΡΙΛΗΨΗ: σελ. 241-286

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ: Μ.Μ.Ε., Πληροφόρηση, Δημοσιογραφία, Εργασία, Ανεργία, Επιλογή επαγγέλματος, Ειδίκευση, Ρατσισμός

### ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

1. Αλ. Παπαδιαμάντη, Το μοιρολόγι της φώκιας
2. Ν. Καζαντζάκη, Αλ. Ζορμπάς
3. Κ.Γ. Καρυωτάκη, Είμαστε κάτι...
4. Κ. Θεοτόκη, Κατάδικος
5. Ν. Καββαδία, Πούσι
6. Ν. Λαπαθιώτη, Νυχτερινό
7. Μ. Καραγάτση, Τα χταποδάκια
8. Αλ. Παπαδιαμάντη, Η φόνισσα

### ΙΣΤΟΡΙΑ

ΚΕΦ.1: Ενότητες 2β, 2γ, 5, 8β, 8γ

ΚΕΦ.2: Ενότητες 3, 5στ, 7

ΚΕΦ.3: Ενότητες 2β, 5, 7α, 7ε

ΚΕΦ.4: Ενότητα 7

ΚΕΦ.6: Ενότητες 2 εισαγωγική παράγραφος, α, γ, 4α, 4β

### ΒΙΟΛΟΓΙΑ

1. ΚΕΦ. 1: σελ. 18-41

2. ΚΕΦ. 2: σελ. 49-52, 56-67

3. ΚΕΦ. 4: σελ. 123-145

## **ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΚΟΣΜΟΣ: ΠΟΛΙΤΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ (Ο.Π. θετικών σπουδών)**

### ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Δημοκρατία
2. Πληθυσμός
3. Ταυτότητες
4. Μετανάστευση
5. Φτώχεια – Ανεργία

## **ΑΛΓΕΒΡΑ (Ο.Π. ανθρωπιστικών σπουδών)**

### ΚΕΦ. 1: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

- 1.1 Γραμμικά Συστήματα (χωρίς τις αποδείξεις των συμπερασμάτων της υποπαραγράφου «Λύση-Διερεύνηση γραμμικού συστήματος  $2 \times 2$ » και χωρίς την υποπαραγράφο «Γραμμικά συστήματα  $3 \times 3$ »)
- 1.2 Μη Γραμμικά Συστήματα

### ΚΕΦ. 2: ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΩΝ

- 2.1 Μονοτονία-Ακρότατα-Συμμετρίες Συνάρτησης

### ΚΕΦ. 3: ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ

- 3.5 Βασικές τριγωνομετρικές εξισώσεις
- 3.6 Τριγωνομετρικοί αριθμοί αθροίσματος γωνιών (χωρίς τις αποδείξεις των τύπων)
- 3.7 Τριγωνομετρικοί αριθμοί της γωνίας  $2\alpha$  (χωρίς τις αποδείξεις των τύπων)

### ΚΕΦ. 4: ΠΟΛΥΩΝΥΜΑ - ΠΟΛΥΩΝΥΜΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ

- 4.1. Πολυώνυμα
- 4.2. Διαίρεση πολυωνύμων
- 4.3. Πολυωνυμικές εξισώσεις και ανισώσεις (χωρίς την υποπαραγράφο «Προσδιορισμός ρίζας με προσέγγιση»)
- 4.4. Εξισώσεις και ανισώσεις που ανάγονται σε πολυωνυμικές

### ΚΕΦ. 5: ΕΚΘΕΤΙΚΗ ΚΑΙ ΛΟΓΑΡΙΘΜΙΚΗ ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ

- 5.1. Εκθετική συνάρτηση
- 5.2. Λογάριθμοι (χωρίς την απόδειξη της αλλαγής βάσης)
- 5.3. Λογαριθμική συνάρτηση (μόνο οι λογαριθμικές συναρτήσεις με βάση το 10 και το  $e$ ).

# ΟΜΑΔΕΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

## ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

### ΚΕΦ. 2: ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

#### Α. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΘΕΩΡΗΣΕΙΣ

- 2.1 Το αντικείμενο της Πολιτικής Οικονομίας
- 2.2 Το οικονομικό πρόβλημα
  - 2.2.1 Η κατανομή των πόρων
  - 2.2.2 Η οικονομική ανάπτυξη
  - 2.2.3 Η οικονομική σταθερότητα
  - 2.2.4 Η διανομή του εισοδήματος
  - 2.2.5 Η επίλυση των οικονομικών προβλημάτων
- 2.5 Οι νόμοι της οικονομίας της αγοράς και η διαμόρφωση της τιμής του εμπορεύματος (Άνταμ Σμιθ)
- 2.6 Η θεωρία της αξίας της εργασίας και η διαμόρφωση της τιμής ισορροπίας (Ντέιβιντ Ρικάρντο)
- 2.8 Η θεωρία της αξίας της εργατικής δύναμης και του εμπορεύματος (Καρλ Μαρξ)
- 2.9 Η γενική θεωρία της απασχόλησης, του τόκου και του χρήματος (Τζον Μέυναρντ Κέυνς)
- 2.10 Η ανάπτυξη του βιοτικού επιπέδου και η πρόοδος της κοινωνίας (Κόλιν Κλαρκ - Ζαν Φουραστιέ - Τζον Κένεθ Γκάλμπρείθ - Γιόζεφ Σουμπέτερ)

#### Β. ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

- 2.2 Το Φεουδαρχικό σύστημα
- 2.3 Το Καπιταλιστικό σύστημα ή οικονομία της αγοράς

### ΚΕΦ. 3: ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

- 3.1 Ορισμός και αντικείμενο της κοινωνιολογίας
- 3.5 Κοινωνική διαστρωμάτωση και κοινωνική κινητικότητα
  - 3.5.1 Κοινωνικό στρώμα και κοινωνική τάξη
  - 3.5.2 Κοινωνική θέση και κοινωνικός ρόλος
  - 3.5.3 Κοινωνική κινητικότητα
- 3.6 Κοινωνικές ανισότητες
  - 3.6.1 Αίτια και μορφές κοινωνικών ανισοτήτων
  - 3.6.2 Συνέπειες των κοινωνικών ανισοτήτων
  - 3.6.3 Η φτώχεια και ο κοινωνικός αποκλεισμός
  - 3.6.4 Οι κοινωνικές ανισότητες στην ελληνική κοινωνία

### ΚΕΦ. 4: ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

#### Α΄ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΕΥΜΑΤΑ

- 4.4 Το εθνικό κράτος - Από την απολυταρχία στην αντιπροσωπευτική δημοκρατία (Μακιαβέλι, Ο Ηγεμόνας)
- 4.5 Η παγκόσμια κοινότητα - Ο ρόλος των διεθνών οργανισμών
- 4.7 Πολιτική ανάπτυξη και υπανάπτυξη

#### Β΄ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΙΔΕΟΛΟΓΙΕΣ

- 4.1 Γενικά περί πολιτικής θεωρίας και ιδεολογίας
- 4.2 Φιλελευθερισμός
- 4.3 Συντηρητισμός
- 4.4 Σοσιαλισμός
- 4.5 Αναρχισμός
- 4.6 Φασισμός
- 4.7 Κοινοτισμός
- 4.8 Πολιτική οικολογία - Περιβαλλοντισμός
- 4.9 Θρησκευτικός φονταμενταλισμός

## **ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

### ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- A. Η φυσική ρητορεία
- B. Η γέννηση της συστηματικής ρητορείας
- Γ. Ρητορεία και σοφιστική
- Ε. Τα είδη του αττικού ρητορικού λόγου
- ΣΤ. Τα μέρη του ρητορικού λόγου

### ΚΕΙΜΕΝΟ

Λυσία, Υπέρ Μαντιθέου, Παράγραφοι 1-13 (σελ.84-99)

## **ΦΥΣΙΚΗ**

ΚΕΦ. 1: 1.1 ,1.2 ,1.3 (σελ. 18)

ΚΕΦ. 2: 2.1 έως και 2.6 (σελ. 55)

ΚΕΦ. 3: 3.1 έως και 3.3 (σελ. 74)

ΚΕΦ. 4: 4.1 έως και 4.9 (σελ. 108)  
4.11 (σελ. 113)

## **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

### ΚΕΦ. 1: ΔΙΑΝΥΣΜΑΤΑ

- 1.4. Συντεταγμένες στο Επίπεδο (χωρίς την απόδειξη που περιλαμβάνεται στην υποπαράγραφο «Συντεταγμένες διανύσματος», χωρίς την Εφαρμογή 2 και χωρίς την απόδειξη που περιλαμβάνεται στην υποπαράγραφο «Συνθήκη Παραλληλίας Διανυσμάτων»)
- 1.5. Εσωτερικό Γινόμενο Διανυσμάτων (χωρίς την απόδειξη του τύπου της αναλυτικής έκφρασης Εσωτερικού Γινομένου)

### ΚΕΦ. 2: Η ΕΥΘΕΙΑ ΣΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

- 2.1. Εξίσωση Ευθείας
- 2.2. Γενική Μορφή Εξίσωσης Ευθείας (χωρίς την εφαρμογή 2)
- 2.3. Εμβαδόν Τριγώνου (χωρίς τις αποδείξεις των τύπων της απόστασης σημείου από ευθεία, του εμβαδού τριγώνου και χωρίς την Εφαρμογή 1)

### ΚΕΦ. 3: ΚΩΝΙΚΕΣ ΤΟΜΕΣ

- 3.1. Ο Κύκλος (χωρίς την υποπαράγραφο «Παραμετρικές Εξισώσεις Κύκλου»)
- 3.2. Η Παραβολή (χωρίς την απόδειξη της εξίσωσης της παραβολής, την απόδειξη του τύπου της εφαπτομένης και την Εφαρμογή 1)
- 3.3. Η Έλλειψη (χωρίς την απόδειξη της εξίσωσης της έλλειψης, την υποπαράγραφο «Παραμετρικές Εξισώσεις Έλλειψης» και χωρίς τις εφαρμογές αυτής της παραγράφου)

## **Αξιολόγηση των μαθητών του Γενικού Λυκείου**

### **Άρθρο 104**

#### **Βαθμολογική Κλίμακα**

1. Η βαθμολογική κλίμακα, με βάση την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των μαθητών σε όλα τα μαθήματα, είναι 0 - 20 και προσδιορίζεται λεκτικώς με τους χαρακτηρισμούς:

Κακώς 0 – 5

Ανεπαρκώς 5,1 – 9,4

Σχεδόν καλώς 9,5 – 13

Καλώς 13,1 – 16

Λίαν καλώς 16,1 – 18

Άριστα 18,1 – 20

Η βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων των προαγωγικών εξετάσεων γίνεται στην κλίμακα 0-100 με ακέραιους μόνο αριθμούς και ο τελικός βαθμός του γραπτού δοκιμίου ανάγεται στην κλίμακα 0-20 και γράφεται ως δεκαδικός, όπου απαιτείται, με προσέγγιση δεκάτου.

2. Οι προφορικοί βαθμοί της αξιολόγησης των μαθητών δίνονται σε ακέραιους αριθμούς. Ο μέσος όρος των προφορικών βαθμολογιών των δύο τετραμήνων αποτελεί τον ετήσιο προφορικό βαθμό του μαθητή σε κάθε μάθημα και δίνεται με προσέγγιση δεκάτου.

3. Ο βαθμός προαγωγής κατά μάθημα και ο γενικός μέσος όρος (Γ.Μ.Ο.) γράφονται ως δεκαδικοί με προσέγγιση δεκάτου.

### **Άρθρο 105**

#### **Τόπος και χρόνος διεξαγωγής των εξετάσεων**

1. Οι γραπτές προαγωγικές εξετάσεις διεξάγονται μετά τη λήξη των μαθημάτων του Β΄ τετραμήνου. Προβλέπονται επίσης δύο ειδικές εξεταστικές περιόδους, μία κατά το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου και μία στις αρχές του Σεπτεμβρίου.

2. Η διάρκεια των γραπτών προαγωγικών εξετάσεων είναι δίωρη, με εξαίρεση τα μαθήματα για τα οποία ορίζεται ότι συνεξετάζονται και η εξέταση αυτή είναι τρίωρης διάρκειας.

### **Άρθρο 106**

#### **Ύλη μαθημάτων**

1. Η εξεταστέα ύλη για τα μαθήματα του Γενικού Λυκείου που εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές εξετάσεις δεν μπορεί να είναι λιγότερη από το μισό (1/2) και περισσότερη από τα δύο τρίτα (2/3) της διδακτέας. Η επιλογή και ο ακριβής προσδιορισμός της εξεταστέας ύλης για κάθε μάθημα γίνεται από τον διδάσκοντα και σε περίπτωση που το μάθημα διδάσκεται από περισσότερους του ενός καθηγητές γίνεται μετά από συνεργασία μεταξύ τους. Η εξεταστέα ύλη εγκρίνεται από τον Διευθυντή και γνωστοποιείται στους μαθητές πέντε (5) εργάσιμες ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων.

### **Άρθρο 107**

#### **Γραπτές και προφορικές προαγωγικές εξετάσεις**

1. Το πρόγραμμα των προαγωγικών εξετάσεων των μαθημάτων ορίζεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων και ανακοινώνεται από τον Διευθυντή του Γενικού Λυκείου στους μαθητές, πέντε (5) τουλάχιστον ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων.

Την ημέρα εξαγωγής των αποτελεσμάτων προαγωγής των μαθητών ανακοινώνεται το πρόγραμμα για την ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου.

Το πρόγραμμα της ειδικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου ανακοινώνεται με την έναρξη του σχολικού έτους.

3. Τα θέματα των γραπτών και προφορικών εξετάσεων ορίζονται από τους διδάσκοντες το αντίστοιχο μάθημα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους και είναι κοινά για όλους τους εξεταζόμενους της τάξης

6. Τα θέματα των γραπτών και προφορικών προαγωγικών εξετάσεων διανέμονται φωτοτυπημένα στους μαθητές ή υπαγορεύονται ή σε ειδικές περιπτώσεις γράφονται στον πίνακα, κατά την κρίση του Διευθυντή του σχολείου.

7. Οι απαντήσεις των θεμάτων γράφονται από τους μαθητές σε φύλλο χαρτιού (κόλλα αναφοράς) που φέρει τη σφραγίδα του Σχολείου, την υπογραφή του Διευθυντή και ειδική εκτύπωση για την αναγραφή των προκαταρκτικών στοιχείων και της βαθμολογίας του γραπτού δοκιμίου.

8. Οι γραπτές εξετάσεις διενεργούνται με παρουσία ενός (1) τουλάχιστον καθηγητή επιτηρητή σε κάθε αίθουσα, ο οποίος μετά τη λήξη της εξέτασης παραλαμβάνει τα γραπτά δοκίμια των μαθητών, τα υπογράφει και τα παραδίδει μέσα σε φάκελο στον αρμόδιο για τη βαθμολόγησή τους καθηγητή.

### **Άρθρο 108**

#### **Μαθητές μη προσερχόμενοι στις γραπτές εξετάσεις**

1. Μαθητής που απουσιάζει ή προσέρχεται μετά την ανακοίνωση των θεμάτων σε κάθε είδους εξέταση δεν γίνεται δεκτός σε αυτήν και βαθμολογείται από το Σύλλογο Διδασκόντων με τον κατώτερο βαθμό μηδέν (0).

2. Κατ' εξαίρεση των διατάξεων της παρ. 1:

Μαθητές που απουσιάζουν δικαιολογημένα από την εξέταση μαθήματος λόγω ασθένειας ή άλλου αποχρώντος λόγου, με αίτηση του κηδεμόνα ή των ιδίων, εφόσον είναι ενήλικοι, που υποβάλλεται στον Διευθυντή του Λυκείου, εξετάζονται άλλη ημέρα εντός της συγκεκριμένης κάθε φορά εξεταστικής περιόδου, την οποία ορίζει με απόφασή του ο Σύλλογος των διδασκόντων.

Η ασθένεια βεβαιώνεται από ιατρική γνωμάτευση ή με υπεύθυνη δήλωση των κηδεμόνων των μαθητών ή των ιδίων των μαθητών εφόσον είναι ενήλικοι.

Οι μαθητές αυτοί, αν δεν προσέλθουν σε εξετάσεις μέχρι το τέλος της πρώτης εξεταστικής περιόδου λόγω σοβαρών προβλημάτων υγείας ή σοβαρού κωλύματος που συνιστά ανωτέρα βία, έχουν τη δυνατότητα να προσέλθουν, για όσα μαθήματα δεν εξετάστηκαν, στην ειδική εξεταστική περίοδο του δεύτερου δεκαπενθήμερου του Ιουνίου ή εφόσον το σοβαρό πρόβλημα υγείας διαρκεί καθ' όλο τον Ιούνιο στην ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου.

### **Άρθρο 109**

#### **Εξαγωγή του βαθμού ετήσιας επίδοσης κατά μάθημα**

1. Για όλες τις τάξεις του Γενικού Λυκείου ο βαθμός ετήσιας επίδοσης του μαθητή σε κάθε μάθημα γραπτώς εξεταζόμενο είναι ο μέσος όρος του ετήσιου προφορικού βαθμού με τον αντίστοιχο βαθμό των γραπτών εξετάσεων και εκφράζεται ως δεκαδικός με προσέγγιση δεκάτου.

2. Ο βαθμός ετήσιας επίδοσης στα μαθήματα που αποτελούν κλάδους είναι ο μέσος όρος των βαθμών των μαθημάτων-κλάδων και γράφεται ως δεκαδικός με προσέγγιση δεκάτου.

3. Για τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς, βαθμός ετήσιας επίδοσης είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο τετραμήνων.

4. Αν λείπει ένας από τους τετραμηνιαίους βαθμούς, αναπληρώνεται από το βαθμό του τετραμήνου που υπάρχει.

6. Για τους μαθητές που δεν επιτυγχάνουν τον Γενικό Μέσο Όρο προαγωγής και εξετάζονται στην ειδική εξεταστική περίοδο του δεύτερου δεκαπενθήμερου του Ιουνίου γραπτά ή προφορικά, βαθμός ετήσιας επίδοσης είναι ο βαθμός της εξέτασης αυτής.

### **Άρθρο 112**

#### **Προαγωγή και απόρριψη μαθητών**

1. Για την προαγωγή των μαθητών στο Ημερήσιο Γενικό Λύκειο απαιτείται Γ.Μ.Ο. τουλάχιστον εννέα και πέντε δέκατα (9,5), ο οποίος προκύπτει από τον μέσο όρο των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή όλων των γραπτώς και μη γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων, με εξαίρεση το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

2. Οι μαθητές των Α' και Β' τάξεων του Ημερησίου ΓΕΛ, που δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. της παρ. 1, παραπέμπονται το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου του ίδιου έτους σε ειδική εξεταστική περίοδο, για να εξεταστούν στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός επίδοσης είναι μικρότερος από εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

Για τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές εξετάσεις, οι εξετάσεις είναι γραπτές και διεξάγονται σύμφωνα με τη διαδικασία των προαγωγικών εξετάσεων. Ο βαθμός της εξέτασης αυτής είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα.

Για τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές εξετάσεις, οι εξετάσεις είναι προφορικές. Οι μαθητές δεν αξιολογούνται στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Οι μαθητές, που κατά την ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. προαγωγής, επαναλαμβάνουν τη φοίτηση.

## **Π.Δ. 46/2016 (ΦΕΚ Α' 74/22-04-2016)**

### **Άρθρο 17**

#### **Υποχρεώσεις των μαθητών κατά τη διάρκεια της εξέτασης**

1. Η κατανομή των μαθητών στις αίθουσες εξέτασης γίνεται, με αλφαβητική σειρά, με την ευθύνη του Διευθυντή του Λυκείου, ο οποίος συντάσσει ονομαστική κατάσταση εξεταζομένων σε κάθε αίθουσα. Η τοποθέτηση των μαθητών στις θέσεις και ο έλεγχος είναι ευθύνη των επιτηρητών. Παρέκκλιση επιβάλλεται στην περίπτωση αδελφών ή συγγενών μαθητών.
2. Οι μαθητές κατά την είσοδό τους στην αίθουσα της εξέτασης δεν επιτρέπεται να φέρουν μαζί τους βιβλία, τετράδια, σημειώσεις, κινητά τηλέφωνα, υπολογιστικές μηχανές, ηλεκτρονικά μέσα μετάδοσης πληροφοριών ή άλλα αντικείμενα, εκτός από αυτά που επιτρέπει ο οικείος Σύλλογος Διδασκόντων. Επίσης, δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν διορθωτικό (blanco). Για τον έλεγχο υπεύθυνοι είναι οι επιτηρητές.

### **Αντιγράφωντες**

Αν ο μαθητής φέρει μαζί του στην αίθουσα στην οποία εξετάζεται αντικείμενο ή μέσο από τα αναφερόμενα στην παράγραφο 2 του άρθρου αυτού ή αντιγράφει κατά τη διάρκεια της εξέτασης από βιβλίο ή οποιουδήποτε είδους σημειώσεις ή από γραπτό δοκίμιο άλλου εξεταζομένου, ή θορυβεί και δεν συμμορφώνεται με τις υποδείξεις των επιτηρητών επιχειρώντας να αντιγράψει ή εμποδίζοντας την εξέταση άλλων εξεταζομένων ή δολιεύεται με άλλο τρόπο την εξέτάσή του, απομακρύνεται από την αίθουσα εξέτασης με αιτιολογημένη απόφαση του Διευθυντή του Λυκείου, των επιτηρητών και των διδασκόντων το εξεταζόμενο μάθημα. Το γραπτό δοκίμιο βαθμολογείται με τον κατώτερο βαθμό μηδέν (0) με απόφαση του Διευθυντή του Λυκείου και μετά από εισήγηση των διδασκόντων το εξεταζόμενο μάθημα. Ο Διευθυντής του Λυκείου, οι επιτηρητές και οι διδάσκοντες το εξεταζόμενο μάθημα πριν από την επιβολή της ανωτέρω ποινής καλούν σε προφορική απολογία τον μαθητή και συντάσσουν σχετικό πρακτικό που υπογράφεται από τους ανωτέρω. Τα οποιαδήποτε αποδεικτικά στοιχεία επισυνάπτονται στο πρακτικό.

### **Άρθρο 19**

#### **Αναβαθμολόγηση γραπτών δοκιμίων των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων του ΓΕ.Λ.**

Σε αναβαθμολόγηση υπόκεινται τα γραπτά δοκίμια των μαθητών του Γενικού Λυκείου με την ακόλουθη διαδικασία:

1. Η αναβαθμολόγηση γίνεται στη Διεύθυνση Δ.Ε., στην οποία υπάγεται το αντίστοιχο Λύκειο.
2. Μέσα σε τρεις (3) εργάσιμες ημέρες από την έκδοση των αποτελεσμάτων οι κηδεμόνες των μαθητών μπορούν να υποβάλουν αίτηση στο σχολείο, όπου φοιτούν, με την οποία ζητούν την αναβαθμολόγηση ενός ή περισσότερων γραπτών δοκιμίων. Η αίτηση συνοδεύεται με το προβλεπόμενο παράβολο για κάθε γραπτό δοκίμιο.
4. Με απόφαση του Διευθυντή της οικείας Διεύθυνσης Δ.Ε. συγκροτείται τριμελής επιτροπή αναβαθμολόγησης. Με την ίδια απόφαση ορίζεται η ημέρα και η ώρα που θα διεξαχθεί η αναβαθμολόγηση.
5. Τα γραπτά δοκίμια βαθμολογούνται-αναβαθμολογούνται από δύο καθηγητές, οι οποίοι αναγράφουν το βαθμό τους στο γραπτό. Πριν από τη βαθμολόγηση του γραπτού δοκιμίου από τον δεύτερο βαθμολογητή-αναβαθμολογητή επικαλύπτεται με αδιαφανή ταινία ο βαθμός του πρώτου, κατά τρόπο ώστε να μην γνωρίζει ο δεύτερος το βαθμό που έδωσε ο πρώτος. Αν η διαφορά βαθμολογίας είναι ίση ή μικρότερη των δώδεκα (12) μονάδων στην κλίμακα 0-100, τελικός βαθμός υπολογιζόμενος στην κλίμακα (0-20) είναι το πηλίκο της διαίρεσης του αθροίσματος των βαθμών των δύο βαθμολογητών δια του δέκα (10).

Αν οι βαθμοί των δύο πρώτων βαθμολογητών-αναβαθμολογητών διαφέρουν μεταξύ τους περισσότερο από δώδεκα (12) μονάδες στην κλίμακα 0-100, το γραπτό δοκίμιο αναβαθμολογείται και από τρίτο καθηγητή-αναβαθμολογητή, αφού προηγουμένως επικαλυφθούν με αδιαφανές αυτοκόλλητο οι βαθμοί των δύο πρώτων βαθμολογητών-αναβαθμολογητών.

Σε αυτή την περίπτωση τελικός βαθμός του γραπτού δοκιμίου στην κλίμακα (0-20) είναι το πηλίκο της διαίρεσης του αθροίσματος των δύο μεγαλύτερων βαθμών εκ των τριών βαθμολογητών δια του δέκα (10). Ο τελικός βαθμός της αναβαθμολόγησης είναι ο τελικός γραπτός βαθμός του μαθήματος σε κάθε περίπτωση, είτε είναι μεγαλύτερος είτε μικρότερος από το βαθμό με τον οποίο είχε αρχικά βαθμολογηθεί το γραπτό δοκίμιο από τον οικείο καθηγητή.

6. Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας η αρμόδια Διεύθυνση Δ.Ε. συντάσσει σχετικό πρακτικό, στο οποίο περιέχεται η οριστική βαθμολογία των γραπτών δοκιμίων, το οποίο και αποστέλλει στα Γενικά Λύκεια προέλευσής τους μαζί με τα γραπτά δοκίμια.

### **Εγκ. 62602/Δ2/22-04-2015**

#### **Επίδειξη γραπτών δοκιμίων προαγωγικών εξετάσεων**

1. Τα θέματα των εξετάσεων μαθητών των Γυμνασίων και των Λυκείων εξυπηρετούν, αποκλειστικώς και μόνο, την εκπαιδευτική διαδικασία των σχολείων και δεν εκτίθενται σε δημοσιότητα και σε πρόσβαση τρίτων.
2. Δεν υφίσταται δυνατότητα χορήγησης φωτοαντιγράφων των γραπτών δοκιμίων των εξετάσεων των μαθητών των Γυμνασίων και των Λυκείων, αλλά μόνο δυνατότητα επίδειξης των εν λόγω γραπτών δοκιμίων στους μαθητές ή στους κηδεμόνες τους.

### **Υ.Α. 10645/ΓΛ4/22-1-2018 (ΦΕΚ 120/τ.Β´/23-1-2018)**

#### **Άρθρο 28**

#### **Χαρακτηρισμός φοίτησης, συνέπειες**

1. Η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως επαρκής ή ανεπαρκής με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.
2. Δεδομένης της υποχρέωσης των υπεύθυνων καθηγητών και του Διευθυντή του σχολείου να ενημερώνουν άμεσα τους κηδεμόνες για τις απουσίες των μαθητών και της υποχρέωσης των κηδεμόνων να ενημερώνουν το σχολείο για τους λόγους απουσίας των μαθητών, κατά τον χαρακτηρισμό φοίτησης **οι απουσίες δεν διακρίνονται σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες.**
3. **Επαρκής** χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών εφόσον το σύνολο των απουσιών του δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114).
4. **Ανεπαρκής** χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή που σημείωσε πάνω από εκατόν δεκατέσσερις (114) απουσίες.
5. Οι μαθητές των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι να επαναλάβουν τη φοίτηση τους στην ίδια τάξη.